



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Центр оценки
профессионального
мастерства и квалификации
педагогов

«Школа координаторов»
октябрь 2022

Рассматриваемые вопросы



1. Порядок аттестации.
2. Процедурные мероприятия при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
3. Отраслевое соглашение.
4. Методические рекомендации по подготовке к аттестации в целях установления квалификационной категории.



Приказ Министерства
образования и науки Российской
Федерации (Минобрнауки России)
от 7 апреля 2014 г. N 276 г.
Москва "Об утверждении Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность"

Основными задачами проведения аттестации являются:

- **стимулирование** целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- **определение** необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- **повышение эффективности и качества** педагогической деятельности;
- **выявление** перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- **учет требований** ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- **обеспечение дифференциации** размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



Аттестация

Обязательная

В целях
подтверждения
соответствия
занимаемой
должности

Проводит АК ОО

Добровольная

В целях
установления
квалификационной
категории (первой
или высшей)

Проводит АК ДОО ТО



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Аттестация педагогических работников
в целях подтверждения соответствия
занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится **один раз в ПЯТЬ** лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями

6. **Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом** работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.



7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке **включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации** (при наличии такого органа).

8. **Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.**

9. **Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.**



10. Для проведения аттестации **на каждого** педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации **представление.**

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.



12. Работодатель знакомит педагогического работника с

представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После

ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.



13. **Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии** организации с участием педагогического работника

Заседание аттестационной комиссии организации **считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей** от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

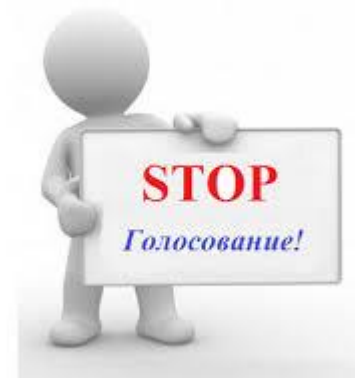
При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.



14. **Аттестационная комиссия организации рассматривает** представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

15. **По результатам** аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации **принимает одно из следующих решений:**

- ***соответствует*** занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- ***не соответствует*** занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).



16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника

открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании. *При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.*

17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, **педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.**

18. **Результаты** аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, **сообщаются ему после подведения итогов голосования.**

19. **Результаты аттестации педагогических работников** **вносятся в протокол**, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, **который хранится** с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), **у работодателя.**



20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации **составляется выписка из протокола**, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. **Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.**

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.



21. **Результаты аттестации** в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник **вправе обжаловать** в соответствии с законодательством Российской Федерации.





22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;





- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.



23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.



ТОИПКРО

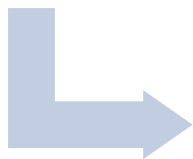
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



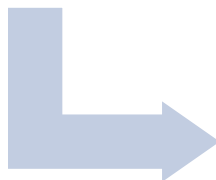
Процедурные мероприятия при
проведении аттестации
педагогических работников в целях
установления квалификационной
категории

Взаимодействие

Аттестуемый
педагогический работник



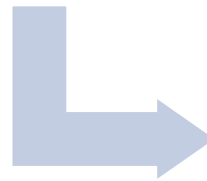
Координатор в ОО



Муниципальный
координатор

Список муниципальных координаторов
<https://toipkro.ru/content/editor/capr/Attestatsiya%202022-2023/Rasporyazhenie-23-08-2022-1330-izmeneniya-31-08-2022.pdf>

Приложение 3



Специалист ЦОПМиКП
(центра аттестации)

Педагог подает заявление (за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории)

Заявление рассматривается АК и определяется срок аттестации (30 кал. дней)

Формируется график аттестации (сайт ТОИПКРО)

Процедурные мероприятия

Работа с аттестационными материалами (первый месяц аттестационного периода)

Оформление документов (второй месяц аттестационного периода)

Заседание аттестационной комиссии

Распоряжение об итогах аттестации (сайт ТОИПКРО)

<https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/attestaciya-pedagogicheskikh-rabotnikov-242/itog-attestacii-243/>

Выход к педагогу,
оформление
итогового
заключения

Передача итогового
заключения и оформление
документов ЦОПМиКП

| № | График аттестации | Дата проведения |
|----|-------------------|-----------------|
| 1. | Сентябрь-октябрь | 31.10.2022 |
| 2. | Октябрь-ноябрь | 30.11.2022 |
| 3. | Ноябрь-декабрь | 23.12.2022 |
| 4. | Декабрь-январь | 31.01.2023 |
| 5. | Январь-февраль | 28.02.2023 |
| 6. | Февраль-март | 31.03.2023 |
| 7. | Март-апрель | 28.04.2023 |
| 8. | Апрель-май | 31.05.2023 |

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки результатов их профессиональной деятельности специалистами (экспертами) АК ДОО ТО.

Очная форма аттестации

Специалисту предоставляются аттестационные материалы, содержащие результаты практической деятельности аттестуемого педагогического работника (координатор по аттестации или сам аттестуемый)

Аттестуемый показывает 2-5 уроков (занятий, мероприятий)

Дистанционная форма аттестации

Специалисту предоставляются аттестационные материалы, содержащие результаты практической деятельности аттестуемого, а также запись 2 уроков (занятий, мероприятий) (координатор по аттестации или сам аттестуемый) только в электронном виде. Материалы должны быть размещены в личном кабинете аттестуемого электронной системы «Аттестация» или на других сайтах в сети Интернет с указанием ссылки в личном кабинете аттестуемого.

Материалы должны быть размещены на электронном сервисе не позднее первого числа аттестационного периода, указанного в графике аттестации

По итогам процедурных мероприятий



При очной форме аттестации специалисты оформляют итоговое заключение в 2-х экземплярах. Один экземпляр вместе с заявлением о проведении аттестации хранится в личном деле педагогического работника. Второй экземпляр направляется в центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.



При дистанционной и очной форме аттестации (для отдаленных муниципалитетов) сканированное изображение итогового заключения, подписанного аттестуемым педагогическим работником и двумя специалистами, размещается в электронной системе «Аттестация».



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**




Отраслевое соглашение между ДОО ТО и
Томской территориальной организацией
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ на 2015-2018

Председатель Томской
областной организации
Профессионального союза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации


Н.М. Глушко

2021 г.

Начальник Департамента общего
образования Томской области


И.Б. Грабцевич

2021 г.

ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ
между Департаментом общего образования
Томской области и Томской областной организацией
Профессионального союза работников народного образования
и науки Российской Федерации на 2021-2024 годы

29 10 2021



9.3. При проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, соблюдаются следующие условия:

9.3.1. В состав аттестационной комиссии ДОО ТО по аттестации педагогических работников организаций включается представитель территориальной организации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

*По истечении срока действия квалификационной категории у педагогических работников может быть **сохранена оплата труда** с учетом **имевшейся квалификационной категории на срок до двух лет** после выхода на работу в следующих случаях:*

- временной нетрудоспособности, длящейся свыше 4 месяцев;*
- нахождении в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком;*



- **нахождении в длительном отпуске в соответствии с п.5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании В РФ»;**
- **возобновления педагогической работы в течение года после ее прекращения в связи с сокращением штата, численности, реорганизацией, ликвидацией ОО;**
- **закрытия ОО на капитальный ремонт при условии оформления отпуска без сохранения заработной платы либо перевода на другую работу, не связанную с педагогической деятельностью в данной ОО.**

*В случае истечения срока действия квалификационной категории у педагогического работника, которому до пенсии по старости (по возрасту) **осталось менее двух лет**, может быть сохранена **оплата труда** с учетом имевшейся квалификационной категории до дня наступления пенсионного возраста.*

Порядок сохранения оплаты труда

Сохранение оплаты труда по п.9.3.2. и п.9.3.3. производится на основании заявления педагогического работника, поданного в течении **одного месяца со дня выхода на работу или окончания срока действия квалификационной категории.**

Заявление подается руководителю ОО, при принятии решения руководителем учитывается мнение профсоюзного комитета ОО.

Руководитель ОО издает приказ о сохранении оплаты труда на основании п.9.3.2. или п.9.3.3. настоящего Соглашения.

Об истечении срока действия квалификационных категорий в следующем учебном году работодатели уведомляют педагогических работников **до 31 мая текущего года **приказом под роспись**.**





Педагогическим работникам может быть установлена квалификационная категория (первая или высшая) по упрощенной форме аттестации. Вопрос о установлении решается аттестационной комиссией Департамента общего образования Томской области.

Основания для прохождения аттестации по упрощённой форме имеют педагогические работники:

- удостоенные почетных званий, награжденные правительственными, государственными наградами, ведомственными знаками отличия, наградами за педагогическую деятельность согласно приложению № 2 к настоящему Соглашению;



Перечень почетных званий, правительственных и государственных наград Российской Федерации, ведомственных знаков отличия, наград, дающих право на установление первой или высшей квалификационной категории:

- почетное звание «Народный учитель Российской Федерации»
- почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
- почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»
- почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»
- почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»
- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»
- почетное звание «Заслуженный деятель искусств РФ»
- почетное звание «Заслуженный тренер России»
- орден «За заслуги перед Отечеством» I, II, III, IV степени
- орден Почета
- орден Дружбы

Приложение № 2

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I, II степени
- нагрудный значок «Отличник народного просвещения»
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
- почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»
- почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»



- **победители и участники** региональных этапов **Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Учитель года России», «Воспитатель года», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»;**
- **победители** региональных этапов **Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России» и участники** данных конкурсов, занявшие в рейтинге участников конкурса **2 и 3 место;**

- **учителя** образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются **премии за достижения в педагогической деятельности**, из перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минпросвещения России) **и учителя** из списка на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (учителя из списка учителей, занявших в рейтинге участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности места с 9 по 23), утвержденного распоряжением Администрации Томской области;

- **победители на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;**
- **победители регионального конкурса «Рыцарь в образовании».**
Право аттестации на **первую** квалификационную категорию по упрощенной форме имеют **победители областного конкурса «Молодой учитель», «Педагогические горизонты»,** регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов **«PROдвижение к вершинам мастерства».**

Список с перечнем почетных званий, наград и конкурсов является поименным, совпадение должно быть дословным.

При аттестации на квалификационную категорию по упрощённой форме аттестуемый представляет: **личное заявление** по установленной форме; **копию документа**, подтверждающего наличие награды, звания, статус участника (победителя) конкурса; **представление (характеристику)** руководителя образовательной организации на педагогического работника, претендующего на прохождение аттестации в упрощённой форме, **решение профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.**

Указанной в настоящем пункте упрощённой формой аттестации по одной и той же должности педагогический работник может воспользоваться **только один раз** с момента получения почетного звания, награды, статуса участника (победителя) конкурса.

Для учителей, занявших в рейтинге участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности места с 9 по 23 до 2016 года, копией документа, подтверждающего статус участника конкурса, является распоряжение Администрации Томской области «Об утверждении списка учителей на получение денежного поощрения» с прилагаемым списком.

Информационное письмо ДОО ТО от 06.04.2018 г. №57-1339 «Об оформлении представления (характеристики) на педагогического работника».

<https://toipkro.ru/departments/centr-attestacii-ocenki-32/attestaciya-pedagogicheskikh-rabotnikov-242/attestuemomu-223/>

Структура унифицированной формы представления:

- 1. Фамилия, имя, отчество**
- 2. Дата рождения (год, число, месяц)**
- 3. Место работы**
- 4. Наименование занимаемой должности, дата заключения трудового договора**
- 5. Результат предыдущей аттестации, номер и дата распоряжения**
- 6. Результаты профессиональной деятельности**

Первая квалификационная категория

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, должны соответствовать п. 36 Порядка аттестации, который включает в себя:

- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися обр. программ по итогам мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662)**
- **Выявление развития у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
- **Личный вклад в повышение качества образования (транслирование опыта, активное участие в работе методических объединений)**

Высшая квалификационная категория

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, должны соответствовать п. 37 Порядка аттестации:

- **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
- **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образов. программ по итогам мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662)**
- **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**
- **Личный вклад в повышение качества образования (транслирование опыта, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности, активное участие в работе МО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**



Результаты профессиональной деятельности педагогического работника должны быть полностью отражены в представлении, в том числе в виде таблиц.

Формы таблиц представлены в Методических рекомендациях по оцениванию профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при установлении им первой или высшей квалификационной категории. Скачать документ по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/HP1QD5RGCaI8oQ>

Заявление об аттестации по упрощенной форме подается через личный кабинет в электронной системе «Аттестация».

*На основании письменных заявлений производится **оплата труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в Приложении № 4***



Должность, по которой установлена категория

- Учитель, преподаватель
- Старший воспитатель, воспитатель
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Руководитель физвоспитания
- Мастер производственного обучения

Должность, по которой учитывается категория

- Преподаватель, учитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог доп. образования (при совпадении профиля)
- Воспитатель, старший воспитатель
- Учитель ОБЖ, учитель (преподаватель) физической культуры
- Учитель (преподаватель) физкультуры, инструктор по физ. культуре
- Учитель (преподаватель) труда, инструктор по труду, педагог доп. образования (по аналогичному профилю)



Должность, по которой установлена категория

- Учитель технологии
- Учитель-дефектолог, учитель-логопед
- Учитель музыки
- Преподаватель ДШИ, концертмейстер

Должность, по которой учитывается категория

- Мастер производственного обучения, инструктор по труду
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель в СКОШ, воспитатель, педагог доп. образования (по аналогичному профилю)
- Преподаватель, музыкальный руководитель, концертмейстер
- Учитель музыки

Должность, по которой установлена категория

- Тренер-преподаватель (в том числе старший)
- Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре

Должность, по которой учитывается категория

- Учитель (преподаватель) физкультуры, инструктор по физической культуре
- Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель





9.3.7. Педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию по одной педагогической должности вправе подать заявление на высшую квалификационную категорию по другой педагогической должности.

9.3.8. Копия представления работодателя при аттестации на соответствие занимаемой должности вручается педагогическому работнику по его заявлению.



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Методические рекомендации по оформлению аттестационных материалов

**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/702101001
ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных
органов управления образования

Руководителям областных
государственных образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту общего образования
Томской области

01.03.2019 № 57-0879

№ _____

О направлении методических
рекомендаций

□

Уважаемые руководители!

В целях оказания методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в условиях совершенствования процедуры аттестации педагогических работников на территории Томской области Департамент общего образования Томской области направляет Методические рекомендации по оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

Просим довести настоящие рекомендации до сведения педагогических работников сферы образования Томской области.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

<https://disk.yandex.ru/i/HP1QD5RGCaI8oQ>

1. *Результативность освоения образовательных программ по итогам внутренних мониторинговых исследований)*

Таблица составляется на основе информации ВСОКО.

Таблица должна сопровождаться самоанализом педагога, содержащим информацию, за счет чего удалось достигнуть результатов, указанных в таблице (применяемые технологии, методы и формы организации учебной деятельности).

- Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие **стабильно положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
- Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Таблица составляется на основе информации ВСОКО по результатам внешних мониторингов.

- Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.
- Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

| Год | Класс | Количество участников ГИА | Доля преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл | |
|-----|-------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----|
| | | | | класс | ТО |
| | | | | | |

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

В данном разделе фиксируется:

- проведение **мониторинговых исследований** по изучению способностей детей (самоанализ);
- работа по **индивидуальным** образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям (самоанализ);
- внеурочная, проектная, социально-значимая деятельность (самоанализ);
- **количество** вовлечённых и результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (таблица).

| Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы (группы, или возраст) | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника) |
|--|-------------|---------------------|------------------------------|-------------------|--|
| | | | | | |

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

- Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность.
- Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

4. *Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности*

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его **умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов** в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)</p> | <p>Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____)</p> | <p>Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента</p> | <p>Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности</p> |
|---|--|---|---|

4. Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Показатели соответствия первой квалификационной категории: представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне ОО и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне ОО.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня ОО, является участником МО на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше ОО.

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Оценивается участие в разработке или разработка:

- методических рекомендаций/указаний
 - по изучению предмета /курса /дисциплины;
 - по выполнению практической части программы;
 - по выполнению проектных работ;
 - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методических разработок интерактивных форм обучения;
- авторских программ;
- учебно-методических пособий, справочных изданий, рабочих тетрадей, задачников, практических руководств, учебников, хрестоматий и т.п.

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

| Название педагогического продукта | Степень участия в разработке (автор/соавтор/соавитель) | Дата разработки | Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт , где представлен материал* |
|-----------------------------------|--|-----------------|---|
| | | | |

* Официальные информационные ресурсы в сфере образования: ДОО ТО, ТОИПКРО, РЦРО, ОЦДОД, ТГПУ, ТГУ и др.

| Уровень, название профессионального конкурса, организатор | Название конкурсной работы | Год | Результат |
|---|----------------------------|-----|-----------|
| | | | |

1. Региональный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России»



- 1 премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 2 премии в размере **100 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место;
- 2 премии в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-5 место;
- 20 премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 6-25 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»



- 1** премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 2** премии в размере **100 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место;
- 2** премии в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-5 место;
- 20** премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 6-25 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»



- 1** премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 5** премий в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-6 место;
- 4** премии в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 7-10 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»



- 1** премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 2** премии в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место;
- 7** премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-10 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

5. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»



- 1** премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 2** премии в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место;
- 7** премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-10 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

6. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»



3 премии в размере **120 тысяч** рублей – победителям в каждой из трех номинаций;

6 премий в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место в каждой из трех номинаций;

6 премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-5 место в каждой из трех номинаций.

*7. Региональный конкурс
«Лучшие практики наставничества»*

10 премий в размере **120 тысяч** рублей каждая – победителям, занявшим в рейтинге участников конкурса 1-10 место;

20 премий в размере **60 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 11-30 место;

10 премий в размере **30 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 31-40 место.

8. Региональный конкурс профессионального мастерства
молодых педагогов

«PROдвижение к вершинам мастерства»

10 премий в размере **120 тысяч** рублей каждая – победителям, занявшим в рейтинге участников конкурса 1-10 место;

10 премий в размере **60 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 11-20 место;

10 премий в размере **30 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 21-30 место.

Профессиональные конкурсы, по результатам которых присуждают премии Губернатора Томской области

9. Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области **«Классный классный руководитель»**

- 3** премии в размере **120 тысяч** рублей каждая – победителям, занявшим в рейтинге участников конкурса 1-3 место;
- 6** премий в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-9 место;
- 6** премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 10-15 место.

10. Региональный конкурс
«Методист года»

- 1 премия в размере **120 тысяч** рублей – победителю;
- 2 премии в размере **100 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 2-3 место;
- 2 премии в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 4-5 место;
- 9 премий в размере **10 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 6-14 место.

11. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



8 премий в размере **200 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 1-8 место (федерация);

5 премий в размере **100 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 9-13 место (регион);

5 премий в размере **50 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 14-18 место (регион);

5 премий в размере **40 тысяч** рублей каждая – участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса 19-23 место (регион).



25 октября 2022 г. в 10.00 ч. состоится информационно-аналитический семинар по результатам организации и проведения конкурса в 2022 г.

Форма обучения дистанционная, подключение по ссылке <https://bbb.toipkro.ru/b/rab-ge4-mbi-akz>

Приглашаются:

- участники и победители конкурса в 2022 г.
- учителя, желающие принять участие в конкурсе в 2023 г.
- ответственные за подготовку учителей и проведение конкурсов в ОО

В рамках семинара будут рассмотрены вопросы:

- анализ итогов заочного и очного этапов конкурса
- оценка экспертов, отражающая ошибки, допускаемые учителями при подготовке документов
- рекомендации специалистов ЦОПМикП по улучшению показателей по каждому критерию

Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»

Закон Томской области «О Внесении изменений в статьи 4 и 6 Закона Томской области «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», принят Законодательной Думой Томской области 31.03.2022 г. (постановление № 217).

- 7 премий в размере 50 тысяч рублей каждая – педагогическим работникам **общеобразовательных** организаций;

- 7 премий в размере 50 тысяч рублей каждая - педагогическим работникам **организаций дополнительного образования**;

- 7 премий в размере 50 тысяч рублей каждая - педагогическим работникам **дошкольных** образовательных организаций.



Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»

Закон Томской области «О Внесении изменений в статьи 4 и 6 Закона Томской области «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», принят Законодательной Думой Томской области 31.03.2022 г. (постановление № 217).

- 1 премия в размере 150 тысяч рублей коллективу работников общеобразовательной организации;
- 1 премия в размере 150 тысяч рублей коллективу работников организации дополнительного образования;
- 1 премия в размере 150 тысяч рублей коллективу работников дошкольной образовательной организации.





07 ноября 2022 г. в 10.00 ч. состоится информационно-аналитический семинар по результатам организации и проведения конкурса за 2022 г.

Приглашаются желающие принять участие в конкурсе в 2023 г.

Форма обучения дистанционная, подключение по ссылке

<https://bbb.toipkro.ru/b/rab-ge4-mbi-akz>

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- является автором/соавтором программно-методических материалов, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня обр. организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне **выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);**
- неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня и выше.



6. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по должности (_____).

7. Рекомендации: администрации образовательной организации рекомендуется обращать внимание на наличие в итоговом заключении аттестуемого педагога рекомендаций специалистов АК по повышению эффективности и качества педагогической деятельности и их выполнение.

Требования к оформлению аттестационных материалов

Шрифт – Times New Roman.

Размер шрифта основного – 12

Шрифт в таблицах – 10

Межстрочный интервал – одинарный

Выравнивание текста – по ширине

Прикреплять сканированное изображение документа в формате PDF (не фото)

Вес всех документов не должен превышать 50 мб.

**Спасибо
за внимание**